

## Aptaujas anketa Mārupes novada Skultes sākumskolas 1.-6.klašu pedagogiem

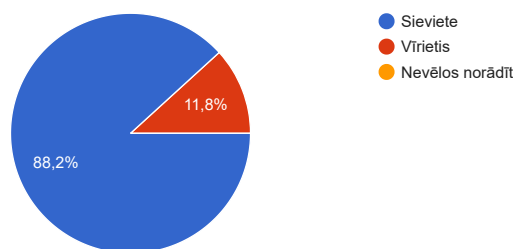
17 atbildes

[Publicēt analizētos datus](#)

### 1. Dzimums

[Kopēt](#)

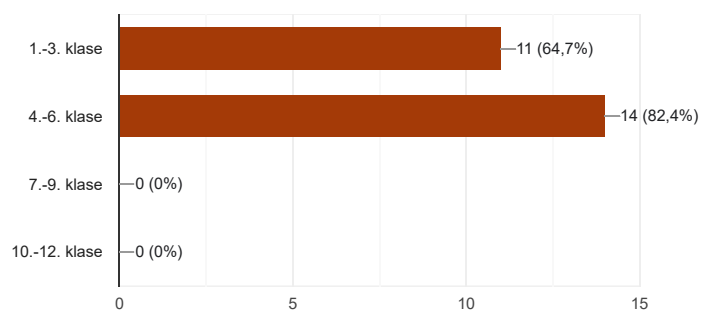
17 atbildes



### 2. Kurā klašu grupā Jūs strādājat?

[Kopēt](#)

17 atbildes



3. Kas, Jūsuprāt, ir pedagogu labbūtības pamatā Jūsu skolā? (Labbūtība (šeit arī labklājība) skolā ir stāvoklis, kurā: a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā; b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru. (IKVD, 2021) )

17 atbildes

b

a

B)

Ne vienmēr.

a)

Sadarbības prasme, starp kolēģiem.

Konkurētspējīgs atalgojums, augsts darba prestižs sabiedrībā, uzticēšanās skolas darbiniekiem gan no valsts institūcijām, gan no vecāku puses. Samazināts birokrātijas slogs pedagogiem (samazināts aizpildāmo dokumentāciju skaits un daudzums). Minimālas vai vispār iztrūkstošas pārbaudes no citām institūcijām, tā vietā nodrošinot pedagogiem tā saucamās atbalsta grupas, supervīzijas utt. Pozitīva un labvēlīga savstarpējā darbinieku saskarsme. Atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.

Labas pedagogu attiecības skolā.

Man kā skolotājai kura strādā tikai vienu dienu un vada tikai 2 stundas šķiet kā labbūtība viduvējā līmenī. Diezgan daudz skolēnu ar mācību traucējumiem. Un tas gribi vai negribi, pat esi pozitīvāka cilvēks pasaulē, ietekme uz skolotāju pašsajūtu. Skolotāju komanda strādā radoši un vienoti.

b) ir pozitīvs pašvērtējums saistībā ar mācībām. Labbūtība un veiksmīga mācīšanās skolā ir savstarpēji saistītas un ietekmē viena otru.

b) Jābūt savstarpējai sadarbībai.

grūti pateikt

a) visiem iesaistītajiem (izglītojamajiem, pedagogiem, administrācijai u.c.) ir pozitīvas emocijas un attieksme pret skolu kopumā;

B



## 4. Kas, Jūsaprāt, skolā būtu jāpilnveido, lai uzlabotu pedagogu labbūtību?

17 atbildes

Skolotāju alga, darba laiks.

Vairāk stabilitāti gadā garumā.

alga

Biežāka kopā sanākšana un aprunāšanās par to kā notiek klasē, kolektīvā.

Savlaicīga sasniedzmo mērķu plānošana, caurspīdīgums darba plānošanā, darbinieku iesaiste lēmumu pieņemšanā, atpūtas telpa/virtuvīte darbiniekiem, darba samaksa pielīdzināta vismaz vidējai izpelņai valstī.

katram sava attieksme

Jāizglīto vecāki par kompetenču pieeju!

Noteikti izveidot skolotāju istabu , lai brīvas stundas ir kur pavadīt laiku un mazliet relakseties. Padomāt par kvalitatīvas vīzijas nodarbībām skolotājiem un motivācijas nodarbības skolēniem.

Organizēt vairāk pasākumu (saliedēšanās pasākumi)

Kopīgas aktivitātes

Skolotāju istaba, saliedēšanas pasākumi

Skolotāju istaba

Būtu neieciešama skolotāju istaba.

Ja konkrētajā skolā, tad plašākas telpas. Ja vispār skolā, tad jāmaina "kompetenču izglītība" uz kaut ko jēdzīgu un vairākkārt jāpaaugstina pedagogu algas.

mazāka darba slodze, lielāka darba alga

Risināt darba lietas, neaizvainojot viens otru, palīdzot pēc iespējas draudzīgi, labestīgi, iejūtīgi

Vecāku atļautas robežas un pedagogu aizsardzība.



5. Kā, Jūsaprāt, skolā tiek veicināta piederības izjūta skolai?

17 atbildes

Kolektīvi pasākumi

Sapulces.

Sapulces

Kolektīva attieksme vienam pret otru.

Ja jautājums tiek uzdots vispārīgi, tad ar konkurētspējīgu atalgojumu, sakārtotu darba vidi, darba organizāciju (kas ietver daudzus apakšpunktus).

individuāls darbs ar katru izglītojamo

Ar kopīgiem pasākumiem skolotājiem, kopīgiem kursu apmeklējumiem, kolektīvām supervīzijām.

Audzināšanas stundas, regulāri notiek skolēnu darbu izstādes.

Ļoti laba līmenī

Ļoti labi

Tradīcijas, pasākumi

Komandas darbs

Dažādi pasākumi, komandas darbs. Katru dienu tiek apmeklēta skola.

grūti pateikt

kopīgas sapulces, atbalsts no vadības

Kopēju pasākumu veidā ar kādu mērķi: piem. Talka- skolas teritorijas sakopšana un kopēja maltīte pēc tam; piedalīšanās sportadienās; koncertos skolā un Mārupes novadā; kopējas ekskursijas;

Kopēji pasākumi - ekskursijas, talka, projektu nedēļa, koncerti.



6. Kas nodrošina Jūsu skolas skolēnu/audzēkņu sasniegumus olimpiādēs, konkursos, sacensībās?

17 atbildes

Skolotāju ieguldīts darbs, skolēnu zināšanas

Klases audzinātāji.

skolotāji

Skolas metodiķe.

Skolēna, pedagoga motivācija piedalīties, laba sagatavotība mijiedarbībā ar skolēna talantu.

sadarbība (skolotājs-skolēns; skolotājs-vecāki; vecāki-bērns)

Pedagoga darbs!

Mana priekšmetā nav konkursu un olimpiādes!

Skolēnu un skolotāju radoša pieeja darbam

Skolotāja un skolēna radošums.

Administrācija, skolotāji, novads

Skolotāji, administrācija

Skolēnu iesaistīšanās, skolotāji.

Skolēnu ieinteresētība, motivācija un paša spējas.

priekšmetu skolotāji

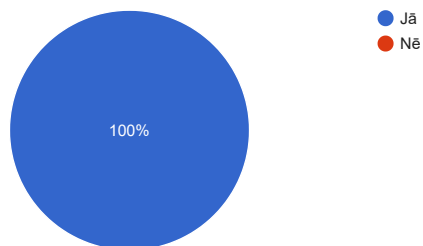
pedagogi un pats skolēns

Klases un priekšmetu skolotāji.

7. Vai Jūsu skolā tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība?

 Kopēt

17 atbildes



8. Ja Jūs uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, raksturojiet, kas liecina, ka Jūsu skolā iekļaujošā izglītība tiek nodrošināta sekmīgi?

17 atbildes

Apmierināti vecāki, skolēnu zināšanu līmenis

?

Kopīgs darbs skolotājiem un atbalsta personāla

Ukrainu bērnu iekļaušana mūsu skolā.

Iespēju robežās tiek nodrošināti nepieciešamie atbalsta pasākumi, piemēram, nodrošinot nodarbinātību pie atbalsta personāla.

Vienmēr var labāk, bet mēs cenšamies, esmu priecīga par katru izglītojamā dinamiku, gatavojoties stundai ir plāns A, plāns B, katram atbalsta pasākumi u.c.

Bērns, kam vajag speciālistu palīdzību, tiek veiksmīgi integrēts skolā.

Kā skolēni turpina mācības vispārīgizglītojošas skolas.

Individuāla pieeja katram bērnam, jo ir mazas klases. Laba sadarbība ar atbalsta personālu.

Mazās klases, individuāla pieeja, sadarbība ar atbalsta personālu.

Skolēni apgūst programmu pēc iepriekš sastādītā ind. plāna, ar viņiem nepārtraukti nodarbojas spec. pedagogi, logopēdi, psihologs. Skolotāji savā starpā sadarbojas un pilnveido iekļ. programmas saturu.

Skolā mācās bērni ar dažādām īpašām vajadzībām.

To, ka tiek izstrādātas individuālās programmas, un to, ka šīs programmas tiek apgūtas.

Neesmu pārliecināts, ka tā nodrošināta sekmīgi.

licencētas specialās izglītības programmas, uz vietas atbalsta personāls.

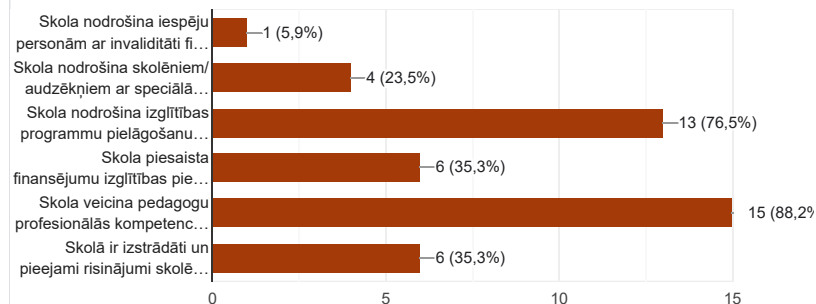
Mācības ir pielāgotas atkarībā no skolēna prasmēm, apgūstot atbilstošu programmu, procesā iesaistās dažādu specializāciju pedagogi u.c.

Tiek īstenoti atbalsta pasākumi, pielāgojumi, individuālu plānu sastādīšana.

9. Kas liecina, ka Jūsu skola nodrošina izglītības pieejamību?

 Kopēt

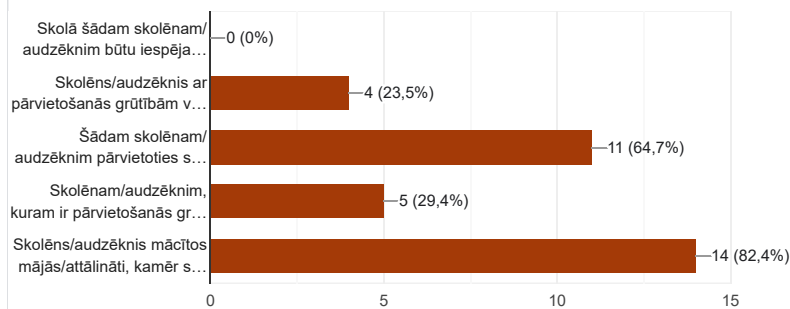
17 atbildes



10. Ja kādam skolēnam/audzēknim Jūsu skolā būtu ierobežotas iespējas pārvietoties traumas vai citas slimības rezultātā (piemēram, ar krūkiem vai ratiņkrēslā), kā būtu iespējams turpināt mācības?



17 atbildes



11. Kas, Jūsaprāt, vēl būtu nepieciešams, lai varētu teikt, ka skola ir nodrošinājusi Jūs ar materiāltehniskajiem (piemēram, mācību grāmatas, metodiskie līdzekļi, tehniskie palīg līdzekļi, modeļi u.tml.) un digitālajiem (piemēram, tehnoloģijas, programmatūra u.tml.) resursiem mācību procesa īstenošanai?

17 atbildes

Jaunākās māc. Grāmatas, programmatūra, planšetes skolēniem- jaudīgas, lielu atmiņu

Modeļi

digitālajie resursi, metodiskie līdzekļi

lielāka telpa to visu īstenošanai.

Turpināt to nodrošināt

Nauda

krāsainais printeris

Ir vajadzīgi normāli datori saslēgti ar televizoru, vai interaktīvas tāfeles lai vizualizēt stundas informāciju un dažādot mācību procesu.

Planšetdatori.

Planšetdatori, interaktīvās tāfeles.

māc. grāmatas pēc skola2030 programmas, printeri klasēs, papildus portatīvie datori

Digitālās tāfeles, portatīvie datori

Digitālās tāfeles. Portatīvie datori (jo uz visu skolu ir tikai 7 gab.).

Tas viss jau arī būtu nepieciešams. Šobrīd ir tikai tāfele, krīns un lupata. Pat mācību grāmatu nav.

mācību grāmatas

CD bibliotēka, kur CD būtu kaut vienā eksemplārā, nošu grāmatas PII, digitālie ieraksti un speciāli veidotas fonogrammas pavadījumam kādām atsevišķām dziesmām, Derētu mikrofoni spēcīgāki 1-2 gab un ar to saistītā apskaņošanas tehnika; Orfa instrumentārija papildināšana ar to, kā nav mums

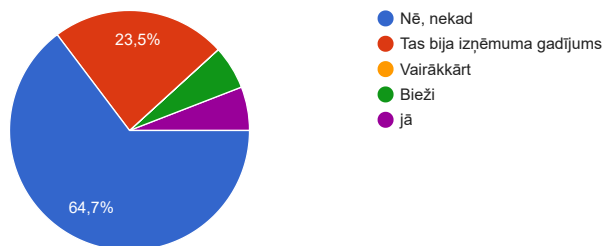
Apmācīt, kā var izmantot interaktīvu tāfeli (jo vienmēr jāsauc kādu palīgā).



12. Vai pēdējo trīs gadu laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku vardarbību darba vietā?

Kopēt

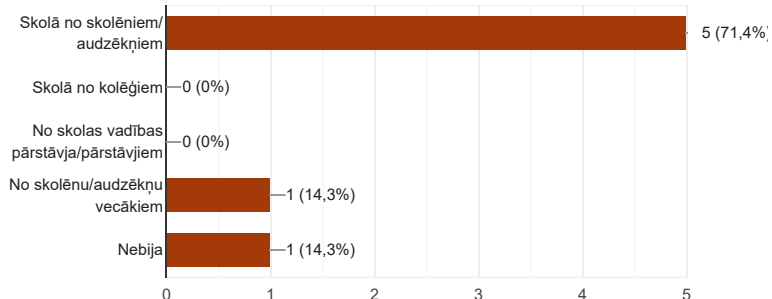
17 atbildes



13. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi fizisku vardarbību?

Kopēt

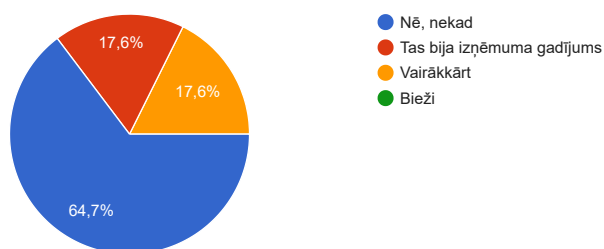
7 atbildes



14. Vai pēdējā gada laikā esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu emocionālu vardarbību darba vietā, tai skaitā digitālajā vidē?

Kopēt

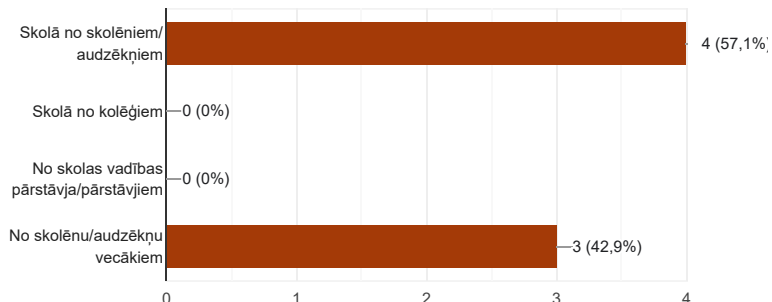
17 atbildes



15. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kur un no kā Jūs esat izjutis/izjutusi emocionālu vardarbību?

Kopēt

7 atbildes

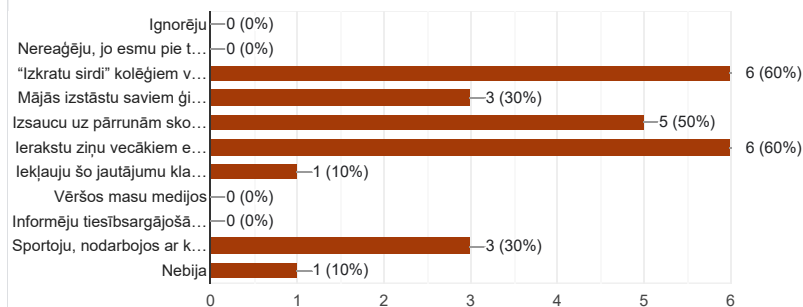




16. Ja esat izjutis/izjutusi pret sevi vērstu fizisku un/vai emocionālu vardarbību darba vietā, kā Jūs uz to reaģējāt?

 Kopēt

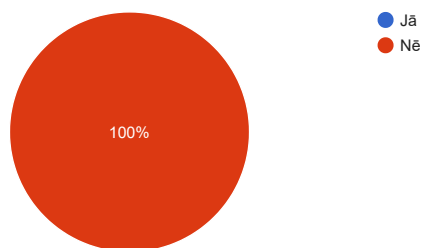
10 atbildes



17. Vai pēdējā gada laikā esat fiziski darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim? (Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)

 Kopēt

17 atbildes



Jūsu komentārs

17 atbildes

-

Nav

To nedrīkst darīt.

Nebija

Katrs bērns ir ar savu Es.

?

Mācot tehnoloģijas, jautāju, vai drīgstu pieskarties, lai palīdzētu....

Neesmu, neatbalstu tādu rīcību.

Uzvedos pieklājīgi un cienu skolēnus kā personības.

To darīt aizliegts

Nedrīkst

Ne tikai pedējā gada laikā, bet arī vispār pirms tam.

Nav novērots.

Nevarēju noķert. Ja nopietni, tad bez komentāriem.

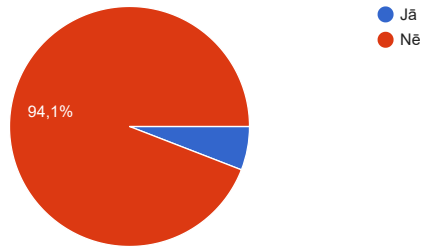
problēmsituācijas risinām mutiski



18. Vai pēdējā gada laikā esat emocionāli darījis/darījusi pāri skolēnam/audzēknim? (Zemāk komentāra lodziņā paskaidrojiet, kāpēc?)

 Kopēt

17 atbildes



#### Jūsu komentārs

17 atbildes

-

Nav

To nedrīkst darīt.

Nepatīk šī metode

Nēsmu darījusi nevienam pāri.

?

reizēm nolaišanās līdz attiecīgajam līmenim ir visefektīvākā

Atbildējusi ar vārdiem, kas tulkojami neviennozīmīgi.

Ievēroju skolotāju ētikas kodeksu

To darīt aizliegts

Jo tā skaitās vardarbība, es to nepieļāuju

Ne tikai pēdējā gada laikā, bet arī vispār pirms tam.

Nav novērots.

Nav komentāru.

Savstarpējās attiecības nav jārisina darot otram emocionāli pāri

Bieži skolēnus nepieciešams motivēt mācīties, nākt uz stundu, izņemt nepieciešamus līdzekļus. Vai arī, risinot klasē problemsituācijas, kur katram skolēnam ir sava emociju pieredze.



19. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot fizisku vardarbību?

17 atbildes

Nav

Nekas.

aizsardzība

Nav iemeslu kuru var attaisnot ja ir pielietota fiziska vardarbība.

Tam īsti nav attaisnojuma.

ja tiek apdraudēta kāda dzīvība

Nekādi. Varbūt paš aizsardzība, ja draud briesmas kāda dzīvībai.

Tādu nav.

Šādi iemesli nevar būt. Ja rodas vēlēšanās, tad ir jāmaina darbu.

Tā nevajadzētu būt!

Ģimenes audzināšana, vide

Tādu iemeslu nav.

Nav attaisnojumu.

Tādu nav

nav tādu iemeslu

Nav iemeslu, kas attaisno

Kad tad apdraud skolotāju vai citu skolēnu dzīvībai.



20. Kādi, Jūsaprāt, ir iemesli, kas var attaisnot emocionālu vardarbību?

17 atbildes

Nav

Nekādi.

Skolēna emocionāla pārslodze

Nav iemeslu kuru var attaisnot ja ir pielietota emocionālu vardarbība.

Tam īsti nav attaisnojuma.

nav

Nekādi.

Tādu nav.

Šādi iemesli nevar būt. Ja rodas vēlēšanās, tad ir jāmaina darbu.

Tā nevajadzētu būt!

Stress

Tādu iemeslu nav.

Nav attaisnojumu.

Tādu nav

nav tādu iemeslu

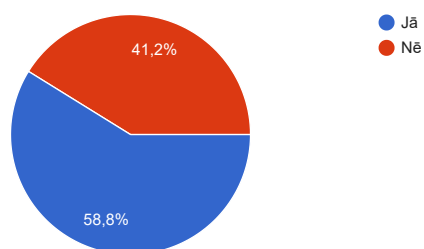
Nav tādu

-

21. Vai Jūsu skolā ir sastopama fiziska vardarbība?

 Kopēt

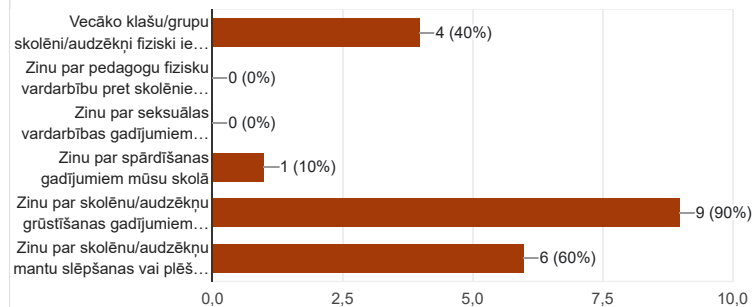
17 atbildes

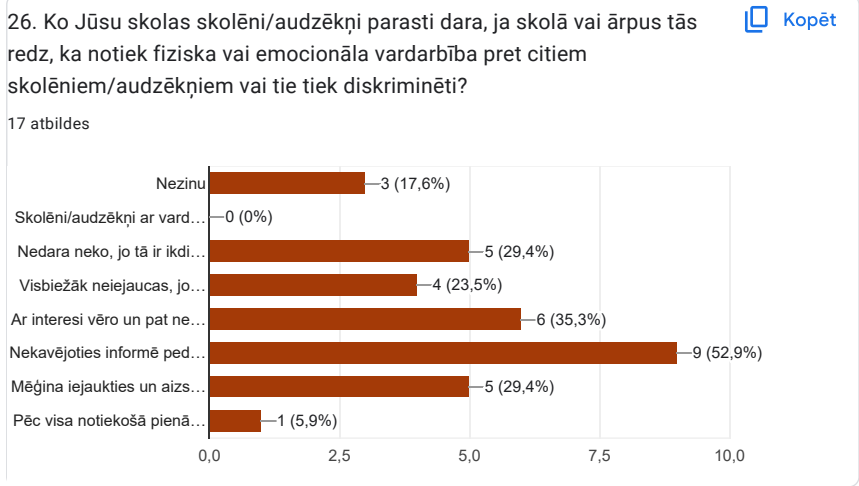
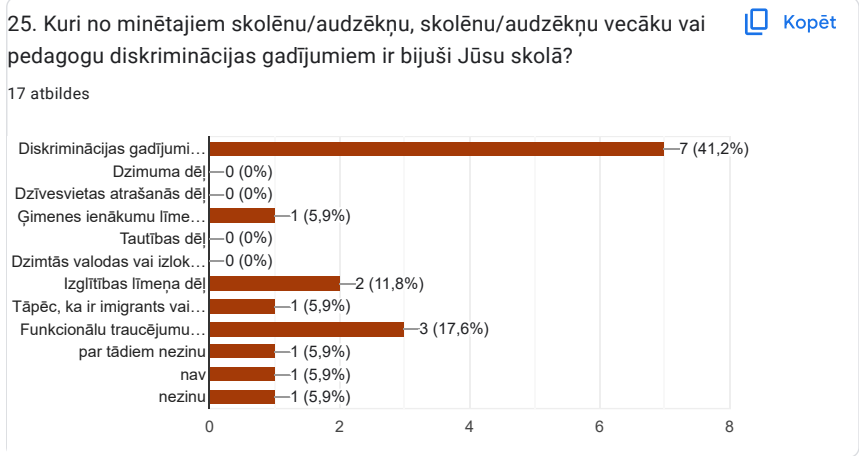
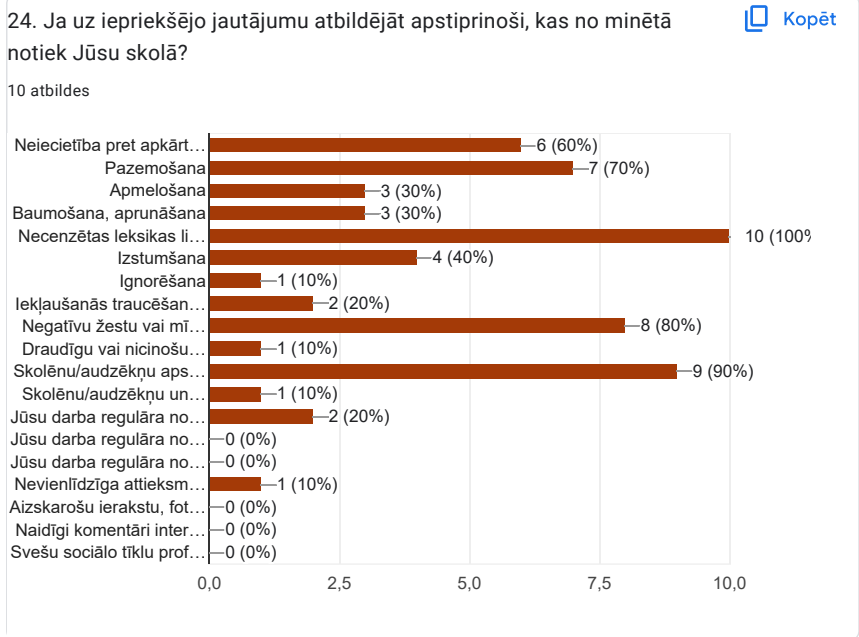
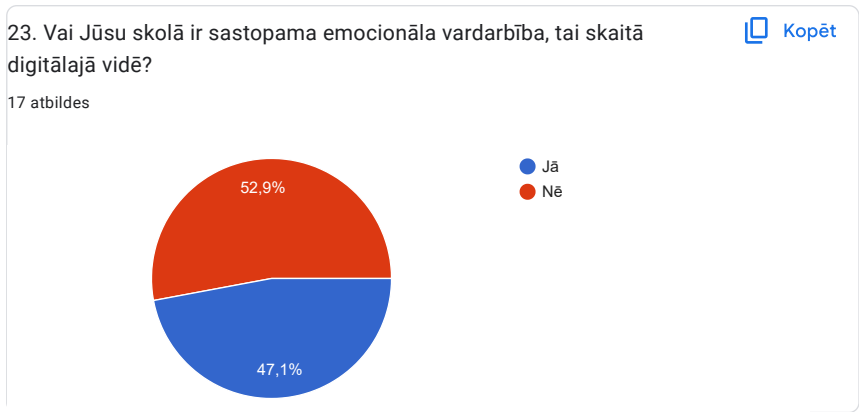


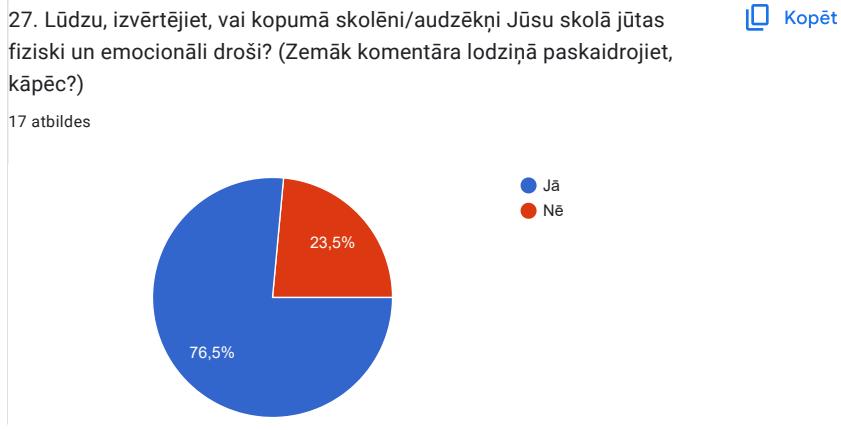
22. Ja uz iepriekšējo jautājumu atbildējāt apstiprinoši, kas no minētā notiek Jūsu skolā?

 Kopēt

10 atbildes







Jūsu komentārs

17 atbildes

Ir atklāti pret skolotājiem uzticās skolotājiem.

Skolotāji ļoti cenšas.

Macību procesā pietrūkst stabilitātes

Viss ir droši.

Kopumā domāju, ka jā.

zinu, ka ir kāds, kas tik droši nejūtas

Manuprāt, problēmas ir galvenokārt 5.klasē.

Uzvedas brīvi , nav atstumto.

Jo mums ir maza skola un ir viegli izsekot un kontrolēt

Mums ir droša vide.

Baidās viens no otra no citām klasēm.

Katru dienu ir kaut kāds pārsteigums.

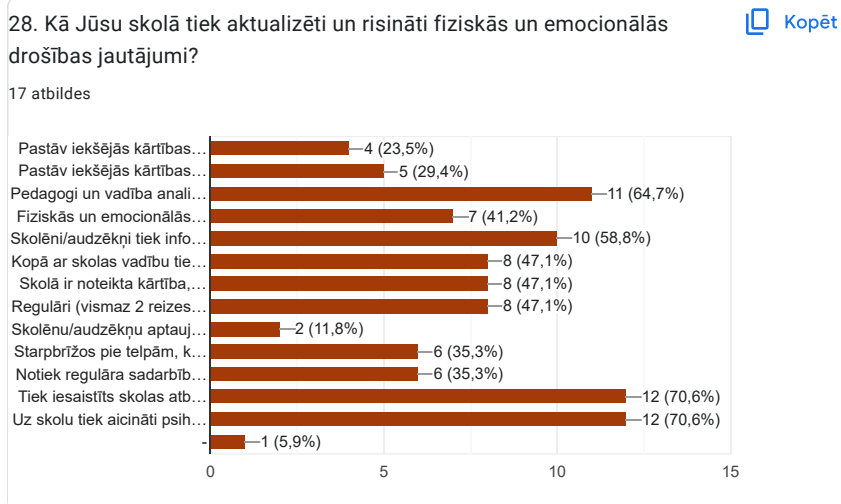
Katra diena ir izaicinājums, jo katru dienu notiek kāds atgadījums.

grūti pateikt

nav iemeslu justies nedroši, vienmēr ir klāt kāds no pieaugušajiem

Situācijas tiek nepārtraukti risinātas

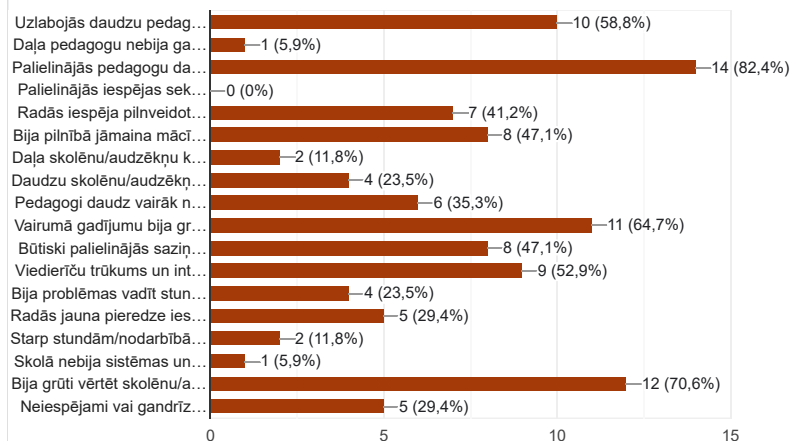
-



## 29. Kādas izmaiņas mācību procesā ieviesa attālinātās mācības?



17 atbildes



## 30. Kā Jūs ieteiktu pilnveidot attālinātu mācību procesu?

17 atbildes

Nav komentāra

Neizmanto tos.

atšķirties no attālinātās mācības

Vairāk iesaistīties vecākiem.

Uzlabot pedagoģu, skolēnu apmācības IT jomā, nodrošināt pedagoģus un skolēnus (sākot ar 12 gadiem) ar datoru.

skolēniem ar mācīšanās traucējumiem jānodrošina klātienē

Datortehniku katram bērnam!

Labāk bez attālināta darba.

Vairāk izmantot video materiālus visos priekšmetos.

Izmantot vienu IT platformu.

Sa  
isināt stundu skaitu, lietderīgi izmantot mācību materiālus. Izmantot jaunus interneta resursus, digitālus rīkus.

Lai realizētu attālinātās mācības, nepieciešams labāks tehniskais nodrošinājums.

Mainīt stundas saturu. Veidot blokstundas.

Tas nav jāpilnveido, tas ir jāizskauž.

noteikt valstiskā līmenī stundu skaitu katrai klašu grupā, konkrētāk dot ieteikumus kā organizēt atbalsta komandas darbu

nezinu

Nekā, jo bērnu psihika nespēj izturēt to!!!



## 31. Citi komentāri par Jūsu skolas darbību.

10 atbildes

Skola ik vienam

Priecājos kad strādāju šinī skolā.

Caurmērā gan skolas vadība, gan darbinieki cenšas uzlabot darba vidi, saņemot arī materiāltehnisko atbalstu no pašvaldības, gan problēmgadījumos (vardarbības) iesaista visas attiecīgās pašvaldības institūcijas (sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju). Aktuālas nepieciešamības gadījumā arī Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju.

rūpju ģimenēs būtu nepieciešamas ikmēneša psihologa konsultācijas, skolotājiem, kas strādā ar īpašajiem bērniem, atjaunošanās un sevis sakārtošanas nodarbības (hobijs, meditācijas, kult. pasākumi, sports u.c.)

Mūsu skola ir maza, bet vislabākā, mums ir laba komanda

Mūsu skola ir kā viena draudzīga ģimene!

-

Gribētos, lai skola paplašinātos un, lai pašiem būtu sava siltumnīca, kur skolēni varētu mācīties praktiskām darbībām.

Komentāru nav.

nav

Uzņēmums Google nav šī satura autors un to neatbalsta. [Ziņošana par ļaunprātīgu izmantošanu](#) - [Pakalpojuma sniegšanas noteikumi](#) - [Konfidencialitātes politika](#)

Google Veidlapas





